

2021 - 2022

VÝROČNÍ  
**ZPRÁVA**







OBCHODNÍ AKADEMIE  
České Budějovice, Husova 1

---

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK  
2021/2022

---

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022:

Vydala: Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1

Adresa: Husova 1, 370 01 České Budějovice

Vydání: říjen 2022

## Obsah

Část 1 – Základní údaje	6
Část 2 – Studijní obory	6
Část 3 – Personální zabezpečení	9
Část 4 – Příjímací řízení	10
Část 5 – Výsledky vzdělávání podle ŠVP	10
Část 6 – Výsledky maturitních zkoušek	13
Část 7 – Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	15
Část 8 – Prevence rizikového chování	15
Část 9 – Další vzdělávání pracovníků	16
Část 10 – Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
Část 11 – Výsledky inspekční činnosti	20
Část 12 – Hospodaření školy	20

## Část 1 — Základní údaje

Název školy	<b>Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1</b>
Sídlo školy	Husova tř. 1849/1, 370 01 České Budějovice
Charakteristika školy	příspěvková organizace <b>IČO 60076046</b> IZO 600008045
Zřizovatel školy	Jihočeský kraj
Telefon	387 312 106
Web stránky	<b>www.oacb.cz</b>
E-mail	<b>skola@oacb.cz</b>
ID datové schránky	evzxrca

Vedení školy **Ing. Lenka Kubátová, ředitelka** od 1. 10. 2016  
e-mail lkubatova@oacb.cz

**Mgr. Radka Čadková, zástupkyně ředitelky** od 1. 7. 2005  
e-mail rcadkova@oacb.cz

Školská rada zvolení členové školské rady od 3. 9. 2020 do 31. 8. 2023

Bezbariérový přístup a pohyb po budově

historická budova – objekt bezbariérově přístupný

novodobá přístavba – objekt částečně bezbariérově přístupný

tělocvična – objekt bezbariérově přístupný

## Část 2 — Studijní obory

V průběhu čtyřletého studia oboru Obchodní akademie nebo oboru Ekonomické lyceum je vzdělávání žáků zaměřené na osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Žáci naší školy získávají předpoklady pro snadnou orientaci v ekonomickém prostředí. Seznamují se s oblastí ekonomiky, personalistiky, účetnictví, daní, peněžnictví, pojišťovnictví, veřejné správy a související administrativou. V jednotlivých oblastech si osvojují dovednosti potřebné pro výkon práce na pozici pracovníků v ekonomických a příbuzných oborech.

Absolventi obou oborů nacházejí uplatnění v celé škále firem a institucí, zejména v ekonomicky, obchodně a administrativně zaměřených pracovních pozicích. Kromě možností okamžitého uplatnění na trhu práce se absolventům nabízí celá řada navazujících studií na vysokých školách, kde mohou využít široké portfolio znalostí a dovedností.

**Studijní obor**

Forma studia

Stupeň vzdělání

Školní vzdělávací program

**63-41/M/02 Obchodní akademie**

čtyřleté denní

střední vzdělání s maturitní zkouškou

platný od 1. 9. 2017 pro 4. ročník

platný od 1. 9. 2019 pro 1. ročník až 3. ročník

**Charakteristika oboru**

Čtyřletý studijní obor s maturitou je široce profesně zaměřený ekonomický obor. Během studia je poskytováno vzdělávání ve všeobecných a odborných předmětech. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Získanou profesní kvalifikaci lze využít na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou. Absolvent může nalézt vhodné uplatnění v oblasti obchodní, marketingové, daňové, účetní a administrativní. Vzdělávací program vytváří také předpoklady pro to, aby absolvent rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání může absolvent využít k dalšímu studiu především na ekonomických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým zaměřením.

**Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. 9. 2021**

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle učebních plánů platných od 1. 9. 2019, podle kterých došlo ke změnám především ve 3. ročníku. Probíhala nově výuka předmětu Právo v návaznosti na jeho výuku ve 2. ročníku, poprvé ve 3. ročníku pokračovala výuka předmětu Podnikání v praxi, ve 3. ročníku byla zahájena výuka nového předmětu Obchodní angličtina. Odborný předmět nazývaný Integrovaný ekonomický předmět byl z důvodu postupné změny jeho obsahu přejmenován na předmět Praktikum z účetnictví. Podařilo se zajistit dělení výuky matematiky, která probíhala od 2. ročníku do 4. ročníku ve skupinách ve všech vyučovacích hodinách.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny základní a vyšší úrovně. Ve školním roce 2021/2022 byla využita varianta B ŠVP předmětu Anglický jazyk, podle které byly vyučovány jazykové skupiny vyšší úrovně. Ve skupinách základní úrovně, které byly vyučovány podle ŠVP varianty A se dále diferencovalo podle potřeby pomocí zařazování rozšiřujícího učiva.

**Studijní obor**

Forma studia

Stupeň vzdělání

Školní vzdělávací program

**78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

čtyřleté denní

střední vzdělání s maturitní zkouškou

platný od 1. 9. 2017 pro 4. ročník

platný od 1. 9. 2019 pro 1. ročník až 3. ročník

**Charakteristika oboru**

Čtyřletý studijní obor s maturitou spojuje výuku všeobecně vzdělávacích předmětů s předměty odbornými. Vedle výuky všeobecně vzdělávacích předmětů je kladen důraz na obecně odborné ekonomické vzdělávání. Žák se povinně učí dvěma cizím jazykům.

Tento obor je určen žákům, kteří mají předpoklady pro další studium zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol nebo na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd.

Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce při výkonu ekonomických a administrativních činností v různých odvětvích národního hospodářství, a to v organizacích s různou právní formou, nebo pro zahájení vlastního podnikání.

### Změny ve školním vzdělávacím programu od 1. 9. 2021

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle učebních plánů platných od 1. 9. 2019, podle kterých došlo ke změnám především ve 3. ročníku. Probíhala nově výuka předmětu Právo v návaznosti na jeho výuku ve 2. ročníku a ve 3. ročníku byla zahájena výuka nového předmětu Obchodní angličtina. Odborný předmět nazývaný Integrovaný ekonomický předmět byl z důvodu postupné změny jeho obsahu přejmenován na předmět Praktikum z účetnictví. Podařilo se zajistit dělení výuky matematiky, která probíhala od 2. ročníku do 4. ročníku ve skupinách ve všech vyučovacích hodinách.

Jazykové skupiny pro výuku anglického jazyka v 1. ročníku byly opět stanoveny na základě vstupního testu (Cambridgeská zkouška A2). V rámci třídy byli žáci rozděleni do jazykové skupiny základní a vyšší úrovně. Ve školním roce 2021/2022 byla využita varianta B ŠVP předmětu Anglický jazyk, podle které byly vyučovány jazykové skupiny vyšší úrovně. Ve skupinách základní úrovně, které byly vyučovány podle ŠVP varianty A se dále diferencovalo podle potřeby pomocí zařazování rozšiřujícího učiva.

**Tabulka 1: Počet tříd a žáků ve šk. roce 2021/2022 k 30. 9. 2021**

Obor	Třídy	Chlapci	Dívky	Celkem
Obchodní akademie	8	62	162	224
Ekonomické lyceum	4	44	75	119
Celkem	12	106	237	343

Ve srovnání se školním rokem 2020/2021 se nezměnil počet tříd, celkový počet žáků se zvýšil o 18 žáků.

**Tabulka 2: Povolená a využitá kapacita oborů ve šk. roce 2021/2022**

Obor	Kapacita	
	povolená	využitá
Obchodní akademie	272	224
Ekonomické lyceum	136	119
Celkem	408	343



## Část 3 — Personální zabezpečení

### Pedagogičtí pracovníci

Celkem mělo uzavřený pracovní poměr 31 pedagogických pracovníků, a to 27 na dobu neurčitou a 4 na dobu určitou. Od 1. 9. 2021 začali vyučovat čtyři noví učitelé, z toho dva začínající učitelé.

**Tabulka 3: Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022**

Fyzické osoby			Přepočtení zaměstnanci		
ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé	ředitelka	zástupkyně ředitelky	učitelé
1	1	29	1	1	27,83

Z celkového počtu 31 pedagogických pracovníků bylo 6 mužů a 25 žen.

Zkrácený pracovní úvazek měli 4 pedagogičtí pracovníci.

**Tabulka 4: Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

Pedagogický pracovník	Fyzické osoby	Celkem v %
Kvalifikovaný	31	100
Nekvalifikovaný	0	0

**Tabulka 5: Věková struktura pedagogických pracovníků**

Fyzické osoby	Podle věkových kategorií				
	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let
31	2	3	11	6	9

Průměrný věk pedagogických pracovníků činil 51 let.

### Nepedagogičtí pracovníci

Provoz školy zajišťovalo 7 nepedagogických pracovníků, z toho jeden pedagogický pracovník vykonával vedlejší činnost jako správce ICT. Pracovní poměr na dobu neurčitou měli uzavřený 2 zaměstnanci a na dobu určitou 5 zaměstnanců. V říjnu byl přijat nový školník a v listopadu byla přijata na částečný úvazek další uklízečka. K 31. 8. 2022 byla neobsazená pracovní pozice uklízečky ve výši 0,5 úvazku.

**Tabulka 6: Počet nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2022**

Fyzické osoby					Přepočtení zaměstnanci				
vedoucí provozně ekonom. útvaru	správce ICT	účetní	školník	uklízečky	vedoucí provozně ekonom. útvaru	správce ICT	účetní	školník	uklízečky
1	1	1	1	4	1	0,25	1	1	1,875

Průměrný věk nepedagogických pracovníků činil 53 roky.

## Část 4 — Přijímací řízení

V přijímacím řízení uchazečů do prvního ročníku šk. roku 2022/2023 v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se povinně konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška nebyla ředitelkou stanovena. Bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení se dvěma řádnými a dvěma náhradními termíny konání zkoušky. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímání uchazečů, způsob jejich hodnocení a předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

**Tabulka 7: Termíny jednotné přijímací zkoušky**

Termín	Datum
1. termín	12. dubna 2022
2. termín	19. dubna 2022
1. náhradní termín	10. května 2022
2. náhradní termín	11. května 2022

**Tabulka 8: Přijímací řízení do 1. ročníku šk. roku 2022/2023**

<b>63-41-M/02 – Obchodní akademie</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Rozdíl</b>
Přijaté přihlášky	161	161	0
Kola přijímacího řízení	1	1	0
Přijatí uchazeči (včetně nových rozhodnutí)	91	121	+30
Nepřijatí uchazeči	70	40	-30
Odevzdané zápisové lístky	60	60	0
Volná místa po přijímacím řízení	0	0	0

<b>78-42-M/02 – Ekonomické lyceum</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>Rozdíl</b>
Přijaté přihlášky	105	88	-27
Kola přijímacího řízení	1	1	0
Přijatí uchazeči (včetně nových rozhodnutí)	45	48	+3
Nepřijatí uchazeči	60	40	-20
Odevzdané zápisové lístky	30	30	0
Volná místa po přijímacím řízení	0	0	0

## Část 5 — Výsledky vzdělávání podle ŠVP

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán pokračujícími hygienickými a organizačními opatřeními ve školách z důvodu probíhající epidemie nemoci COVID-19 (nošení ochrany nosu a úst, dezinfekce rukou, omezení setkávání osob, sportovních aktivit) a uplatňovala se mimořádná opatření krajských hygienických stanic a ministerstva zdravotnictví, jakož i krizová opatření vlády, která dále zasahovala do průběhu vzdělávání. Škola organizovala testování žáků. Základem distanční výuky na naší škole byla nadále komunikace pomocí aplikace MS Teams.

Tematické plány pro šk. rok 2021/2022 byly sestaveny s cílem minimalizace negativních dopadů přerušení prezenční výuky v období od března 2020, s důrazem na opakování a upevňování znalostí a dovedností základního učiva daného předmětu.

Výuka probíhala ve 12 třídách s průměrným počtem 28,58 žáků ve třídě. Většina vyučovacích hodin se uskutečnila ve skupinách s max. počtem 16 žáků.

**Tabulka 9: Změny počtu žáků v průběhu šk. roku 2021/2022 k 30. 4. 2022**

Obor	Stav k 30. 9. 2021	Přirůstky	Úbytky	Stav k 30. 4. 2022 <sup>1)</sup>
Obchodní akademie	224	1	3	222
Ekonomické lyceum	119	0	1	118
Celkem	343	1	4	340

<sup>1)</sup> Ukončení studia žáků 4. ročníku.

**Tabulka 10: Důvody změn v počtech žáků v průběhu šk. roku 2020/2021 a 2021/2022**

Údaj	Počet žáků k 31. 8. 2021	Počet žáků k 31. 8. 2022
Nástup po přerušení vzdělávání	0	0
Přerušení vzdělávání	0	0
Přestup z jiné školy	1	2
Přestup na jinou školu	3	7
Ukončení vzdělávání	1	0
Vyloučení ze školy	0	0
Opakování ročníku	1	1
Nepovolené opakování ročníku	0	0

**Tabulka 11: Trvalé bydliště žáků, příp. přechodné bydliště**

Okres	České Budějovice	Český Krumlov	Jindřichův Hradec	Klatovy	Pelhřimov	Písek	Prachatice	Strakonice	Tábor
Počet žáků	237	45	17	1	3	2	10	11	14

Hodnocení vzdělávání probíhalo v souladu se školním řádem. Zvýšenou pozornost věnovali někteří vyučující formativnímu hodnocení a častému prověřování pokroku žáků zadáním časově nenáročných úkolů.

Na začátku školního roku proběhlo kontrolní šetření úrovně znalostí a dovedností z předmětu Matematika ve 2. a 3. ročníku. Srovnávací písemná práce byla opakovaně zadána ve 2. ročníku v prosinci 2021. Na základě výsledků srovnávacích písemných prací byla přijata opatření pro následující období.

Na konci 1. pololetí proběhla kontrola srovnatelnosti pololetní klasifikace z předmětu Účetnictví a předmětu Praktikum z účetnictví.

Opakovaně byla vyhodnocena absence žáků. V případě vyšší absence žáka byly zjišťovány důvody absence a přijata opatření ke snížení školní neúspěšnosti těchto žáků.

Na konci 2. pololetí byla sledována klasifikace z předmětu Anglický jazyk: v 1. a 2. ročníku s ohledem na rozdílnou jazykovou úroveň žáků, v porovnání s klasifikací předmětu Obchodní angličtina ve 3. ročníku a předmětu Konverzace z anglického jazyka ve 4. ročníku. Z uvedeného šetření vyplynula opatření ke zvýšení náročnosti učební látky v předmětu Anglický jazyk s cílem dosažení výraznějšího posunu žáků v průběhu studia na naší škole.

**Tabulka 12: Údaje o výsledcích vzdělávání**

Údaj	Počet žáků
Z celkového počtu žáků:	340
prospělo s vyznamenáním	36
prospělo	298
neprospělo	6
opakuje ročník	1
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2022	321
tj. z celkového počtu žáků	94,41 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	
1. pololetí šk. roku 2021/2022	64,59
2. pololetí šk. roku 2021/2022	79,82

**Tabulka 13: Výchovná opatření**

Druh výchovného opatření	Počet udělení	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	78	73
Pochvala ředitelky školy	121	100
Důtka třídního učitele	5	5
Důtka ředitelky školy	4	3
Podmíněné vyloučení žáka	0	0

**Tabulka 14: Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Státní příslušnost	Počet žáků
Slovenská republika	1
Ukrajina	4

Jazyková vybavenost cizinců a příslušníků národnostních menšin byla na velice dobré úrovni. Určitá jazyková bariéra se projevila pouze u jedné žákyně, které poskytovali učitelé českého jazyka systematické individuální doučování.

#### **Podpora k naplňování cílů ŠVP**

Dosahování výstupů stanovených v ŠVP po výluce prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 ve školním roce 2020/2021 i druhé polovině školního roku 2019/2020 bylo podpořeno finančními prostředky z Národního plánu doučování v období září 2021 až prosinec 2021 a dále z Národního plánu obnovy v období leden 2022 až srpen 2022.

Poskytnuté finanční prostředky byly použity na odměny učitelů za jejich práci související s doučováním žáků.

Zlepšení kvality vzdělávání přispěla také realizace projektu „Šablony pro OACB II“, která pokračovala v průběhu školního roku 2021/2022 a umožnila především rozšířit spolupráci se zaměstnavateli, financovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemovou výuku, vzájemnou spolupráci pedagogů, rozšíření CLIL ve výuce a aktivity klubu komunikace v anglickém jazyce pro žáky.

## Část 6 — Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společnou část skládali žáci z českého jazyka a literatury, tuto zkoušku si museli povinně zapsat všichni maturující žáci. Druhou zkoušku si mohli žáci vybírat mezi cizím jazykem a matematikou. Zkoušky se ve společné části maturit konaly formou didaktických testů. Na základě vyhodnocení testů organizací CERMAT byl žák hodnocen slovně jako „uspěl/a“ a „neuspěl/a“.

Stejně jako u společné části maturit, byla u profilové části povinná zkouška z českého jazyka a literatury. V tomto případě se jednalo o písemné a ústní zkoušky. Za situace, že se žák přihlásil ve společné části zkoušky k cizímu jazyku, konal z tohoto jazyka v profilové části maturit také písemnou a ústní zkoušku. Dále žáci povinně konali tři profilové zkoušky.

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka si nahradilo standardizovanou zkouškou podle Společného evropského referenčního rámce 10 žáků. Certifikátem doložilo jazykové znalosti z anglického jazyka na úrovni B1 2 žáci, na úrovni B2 7 žáků, na úrovni C2 1 žák.

Díličí zkoušku z části Písemná a elektronická komunikace v rámci praktické zkoušky si nahradilo předložením vysvědčení o státní zkoušce z psaní na klávesnici základní 7 žáků.

### Jarní termín maturitních zkoušek

Komplexní zkouška z odborných předmětů

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 29. dubna 2022

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 28. dubna 2022

Společná část maturitní – didaktické testy 2. května – 4. května 2022

Ústní část maturitních zkoušek

Obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum 16. května – 20. května 2022

Obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie 23. května – 27. května 2022 (4. B)

30. května – 3. června 2022 (4. C)

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo 4. ročník v řádném termínu 85 žáků, tj. 98 %. Z celkového počtu žáků 4. ročníku si zvolilo ve společné části anglický jazyk 76 žáků, tj. 87 %, matematiku 9 žáků, tj. 10 %, z toho 1x nepovinná MAT, matematiku rozšiřující 1 žák, německý jazyk 1 žák.

**Tabulka 15: Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín**

Údaj	1. opravný termín			Další opravný termín
	4. AL	4. B	4. C	
Žáci ve třídě	30	29	28	0
Žáci oprávnění konat maturitní zkoušku	29	29	27	1
Žáci, kteří neukončili 4. ročník	1	0	1	0
Prospěli s vyznamenáním	10	3	5	0
Prospěli	14	22	15	1
Neprospěli	4	4	8	0
• CJL – didaktický test	1	1	2	0
• CJL – ústní zkouška	0	1	1	0
• ANJ – didaktický test	1	0	2	0
• ANJ – ústní zkouška	0	0	1	0
• MAT – didaktický test	1	1	0	0
• Ekonomika	1	0	1	0
• Účetnictví	0	0	2	0
• Komplexní zkouška z odborných předmětů	4	2	3	1
Žáci, kteří byli omluveni – didaktické testy	1	0	1	0

Ve školním roce 2021/2022 využili uzpůsobení podmínek k vykonání maturitní zkoušky 2 žáci.

**Podzimní termín maturitních zkoušek**

Komplexní zkouška z odborných předmětů 31. srpna 2022

Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy 1. září a 2. září 2022

Ústní část maturitní zkoušky 12. září 2022

**Tabulka 16: Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín**

Údaj	1. opravný termín			Další opravný termín
	4. AL	4. B	4. C	
Žáci ve třídě	5	5	6	0
Prospěli	4	4	0	0
Neprospěli	1	1	3	4
• CJL – didaktický test	0	0	2	1
• ANJ – ústní zkouška	0	0	1	0
• MAT – didaktický test	0	0	0	2
• Ekonomika	0	0	0	1
• Účetnictví	0	0	0	1

## Část 7 — Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané je upravován obsah, formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků.

**Tabulka 17: Speciální vzdělávací potřeby**

Opatření	Počet žáků
Přímá podpora žáka ve výuce – lékařská zpráva	20
Přímá podpora žáka ve výuce – sport, ostatní	12
Podpůrná opatření 1. stupně	0
Podpůrná opatření 2. stupně	4
Podpůrná opatření 3. stupně	1
Podpůrná opatření 4. stupně	0
Individuální vzdělávací plán	1

Ředitelka školy povolila z vážných zdravotních, osobních nebo rodinných důvodů 32 žákům přímou podporu ve vzdělávání na nezbytně nutnou dobu. Pravidla jsou upřesněna ve školním řádu.

Podpůrná opatření 2. stupně a 3. stupně byla zpracována na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

V případě řešení osobních problémů byly žákům doporučovány konzultace v pedagogicko-psychologické poradně, u soukromých psychologů, v krizových centrech nebo využití linky důvěry. Žáci měli k dispozici seznam kontaktů, kam se mohli v případě potřeby obrátit s žádostí o pomoc.

Žáci, jejichž zvýšené nadání se projevuje v určitých předmětech, jsou motivováni k účasti v soutěžích a případně podporováni v konzultačních hodinách. Tito žáci obvykle reprezentují školu v soutěžích zaměřených na společenskovední znalosti, komunikaci v cizím jazyce, grafické a prezentační dovednosti, ekonomické znalosti a účetní dovednosti.

Mimořádné nadání v určité oblasti vzdělávání se neprojevilo u žádného žáka.

## Část 8 — Prevence rizikového chování

V průběhu školního roku se realizovala prevence rizikového chování podle Preventivního programu na šk. rok 2021/2022, který zohledňoval Školní strategii primární prevence rizikového chování žáků na období 2021–2023, a dále se prevence přizpůsobovala aktuálním potřebám a vztahům ve třídách.

Při plánování aktivit souvisejících s prevencí rizikového chování vycházela školní metodická prevence z rozhovorů se žáky a učiteli, monitoringu vztahů ve třídách, rozboru hodnocení situace ve třídách odbornými pracovníky, z rozboru právních norem a sledování dané problematiky v médiích.

**Tabulka 18: Výskyt rizikového chování ve šk. roce 2021/2022**

Druh rizikového chování	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Závažné přestupky vůči školnímu řádu		Ostatní rizikové chování	
	Stupeň 2	Stupeň 3	Hodiny	Žáci	Případy	Žáci	Případy	Žáci
Celkem	0	0	224	15	2	1	6	2

**Tabulka 19: Preventivní aktivity pro žáky**

Aktivita	Zaměření/forma	Ročník	Realizátor	Termín
Adaptační kurz	Prevence šikany/zážitková pedagogika, interaktivní program	1.	OA ČB	Září 2021
Dopady virtuálního světa v realitě	Virtuální přátelé ztráta sebevědomí, identity, příčiny a následky, obrana/ interaktivní program	1.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Duben 2022
Peníze a jejich moc	Zodpovědné nakládání s penězi, dluhové pastí/program s reálnými příběhy z praxe	2.	THEIA – krizové centrum o.p.s.	Duben 2022
Xenofobie a rasismus	Prevence šikany/interaktivní prožitkový program	2.	Do světa z. s.	Červen 2022
Bezpečnost v dopravě	Prevence rizikového chování v dopravě/ program s příběhy z praxe	3.	Policie ČR	Červen 2022

## Část 9 — Další vzdělávání pracovníků

Zaměstnanci školy absolvovali 46 individuálně vybraných vzdělávacích akcí, které byly různě tematicky zaměřené. Tyto akce byly financovány převážně z projektu Šablony pro OACB II.



**Tabulka 20: DVPP pedagogických pracovníků – akreditované kurzy**

Tematická oblast	Akce	Vzdělávané osoby
Příprava na maturitní zkoušky	8	6
Čtenářská gramotnost	8	4
Cizí jazyky	6	4
Matematická gramotnost	0	0
Odborné předměty	10	10
Informační a komunikační technologie	4	4
Inkluze	2	2
Osobnostně sociální rozvoj	4	4
Management školy	2	2
Jiné	2	1

Do individuálního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků poskytovaného externími vzdělávacími institucemi se zapojilo v průběhu školního roku 24 učitelů. Vzdělávací akce se uskutečnily prezenčním i distančním způsobem.

Nepedagogičtí zaměstnanci (vedoucí provozně-ekonomického úseku, účetní) se zúčastnili 2 školení zaměřených na hospodaření a vedení účetnictví.

V dubnu 2022 se uskutečnil seminář pro sborovnu na téma Řešení a prevence konfliktních situací s lektorkou PhDr. Lenkou Svobodovou.

## Část 10 — Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Vzdělávací aktivity

Návštěva Britského centra pro žáky 2. AL

Beseda „Můžeš podnikat“ pro žáky 3. ročníku

Den studentem na Fakultě managementu VŠE pro zájemce ze 3. a 4. ročníku

Workshop „Start up“ pro žáky 1. ročníku

Výuka s odborníky z praxe – k tématu bankovníctví, pojišťovnictví, činnost Úřadu práce, nekalá soutěž, finanční analýza, tvorba podnikatelského záměru

Beseda o EU pro žáky 2. ročníku

Prezentace studentských firem (předmět Podnikání v praxi) žáky 3. ročníku

Exkurze do Státního okresního archivu pro žáky 3. B a 3. C s výukou předmětu Administrativní technika

Beseda s překladatelkou Kateřinou Křišťůfkovou – předkladatelská činnost – norské detektivní romány pro žáky 4. ročníku

Den s literaturou pro žáky 3. ročníku

Testování „Cambridgeské zkoušky“ – dobrovolná účast žáků

Přednáška „Rizika výživových experimentů“ pro žáky 2. ročníku

Obhajoby zpráv z praxe žáky 3. ročníku

**Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači** – 43 úspěšných absolventů

### **Kulturní vzdělávací aktivity**

Divadelní představení „Lakomec“ – 1. a 2. ročník

Divadelní představení „Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla“ – 3. ročník

### **Sportovní aktivity**

Sportovní kurz na Lipně v září 2021 pro žáky 3. C (náhrada za červen 2021), 2. ročník

Lyžařský kurz – dvoudenní výjezd – zájemci z 1. a 2. ročníku

Den Země – výstup žáků na Kleť – 1. ročník

Ekologicko-geografický kurz pro skupinu žáků 3. ročníku

### **Humanitární sbírka**

Světluška – projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu – vybraní žáci

Český den proti rakovině – vybraní žáci

### **Účast žáků v soutěžích**

#### **Školní kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku**

- 1. místo D. Ernest (3. B)
- 2. místo A. Beranová (3. C)
- 3. místo A. Slavíková (3. AL)

#### **Krajské kolo soutěže „Účetní derby“ pro žáky 3. ročníku (pořadatelem naše škola)**

- 1. místo** D. Ernest (3. B)

#### **Krajská soutěž „Ekonomický tým Junior“ pro žáky 4. ročníku, místo konání Písek – zúčastnily se dva týmy ze 4. AL a 4. B**

- 1. místo** K. Bajcurová, F. Dvořák, M. Jeřábek (4. AL)
- 2. místo** M. Bartyzalová, D. Dongová, D. Lamačová (4. B)

#### **Celostátní soutěž „Ekonomický tým Junior“**

- 2. místo** K. Bajcurová, F. Dvořák, M. Jeřábek (4. AL)

Školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“ pro 4. ročník – 5 postupujících žáků do krajského kola

#### **Krajské kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“**

- 3. místo** P. Velíšek (4. C)

#### **Regionální kolo soutěže „Navrhni projekt“**

- 1. místo** J. Hrdlička (2. B), J. Kaiferová (2. C), L. Trošková (2. C), H. Tušlová (4. C)

**Celostátní kolo soutěže „Navrhni projekt“** – 8 finálových projektů ze 78 projektů přihlášených do soutěže

- 1. místo** projekt Komunitní zahrada s venkovní učebnou  
J. Hrdlička (2. B), J. Kaiferová (2. C), L. Trošková (2. C), H. Tušlová (4. C)

**Soutěž Podnikej** – pořadatel JHK České Budějovice – vybraní žáci 2. ročníku

**Soutěž ZAV Olomouc 2021** – účast 6 žáků z 3. a 4. ročníku

**Soutěž ZAV-100** – účast 14 žáků z 3. a 4. ročníku

**Mezinárodní soutěž ZAV-100** – účast 14 žáků z 3. a 4. ročníku  
69. místo z 791 žáků L. Vajcurová (3. AL)

**Školní olympiáda z anglického jazyka pro 1. až 3. ročník**

- 1. místo A. Collier (3. AL)
- 2. místo L. A. Janošcová (3. AL)
- 3. místo V. Hošek (1. AL)

**Školní olympiáda z německého jazyka pro 1. až 3. ročník**

- 1. místo J. Kaiferová (2. C)
- 2. místo J. Říha (2. C)
- 3. místo A. Yakubchuk (2. C)

**Aktivity podporující prezentaci školy na veřejnosti**

Dny otevřených dveří 4. 11. 2022.

Prezentace on-line na Burze škol Jihočeské hospodářské komory 11.–13. 1. 2022.

Participativní rozpočet města České Budějovice „Malé projekty“

- 2. místo Rozšíření a modernizace naučné stezky u Vrbenských rybníků  
projekt autorů – J. Kodad, V. Fyrbach (4. AL)

Soutěž pro žáky základní školy „Finanční svoboda“

Majáles 2022

Předání propagačních materiálů s dopisem pro žáka 9. třídy na základních školách.

Prezentace nabídky studijních oborů v médiích v Atlasu středních škol.

Průběžná aktualizace webových stránek, využívání sociální sítě Facebook, Instagram a LinkedIn.

Využívání reklamních předmětů (informační tabule s nabídkou oborů, informační letáky, šátky s logem OA, desky pro maturanty, propagační taška s reklamními předměty apod.).

**Zapojení školy do mezinárodního projektu**

**ERASMUS+ – Projekty spolupráce/Odborné vzdělávání**

**Mezinárodní projekt STEPS4SCHOOLS**

**KA2** (klíčová akce 2) – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů (KA229 - Spolupráce škol)

Projekt vychází z konceptu udržitelnosti a úkolem účastníků ze šesti zemí (kromě České republiky z Bulharska, Itálie, Portugalska, Rakouska a Slovinska) je vytvářet projekty udržitelného turismu.

Mezinárodní setkání žáků v Barreiro v Portugalsku 28. 3.–1. 4. 2022

Mezinárodní setkání žáků v Linzi v Rakousku 9. 5.– 13. 5. 2022

## eTWINNING

Součástí spolupráce na mezinárodním projektu Erasmus+ (STEPS4SCHOOLS – projekt udržitelného turismu) je i spolupráce v platformě eTwinning. Stránka projektu na Twinspace slouží ke komunikaci a ukládání výstupů z projektové práce. Vyučující zde sdílejí své nápady, během lockdownu se platforma využívala ke komunikaci mezi partnery, je zde zachycen průběh projektu a uloženy výstupy projektu.

## Část 11 — Výsledky inspekční činnosti

Ve šk. roce 2021/2022 provedla ČŠI v dubnu 2022 kontrolu organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

## Část 12 — Hospodaření školy

V průběhu roku 2021 byla financována pouze hlavní činnost školy. V roce 2021 škola neprováděla doplňkovou činnost.

**Tabulka 21: Výnosy v roce 2021**

Druh výnosu	Kč (tis.)
Schválený a upravený rozpočet	34 552
Z toho:	
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání	27 548
Příspěvek na provozní náklady	2 760
Program „Šablony pro OACB II“	464
Projekt „Erasmus+“	21
Příspěvek z FRŠ	3 155
Transferové odpisy	307
Výnosy z vlastní činnosti	139
Ostatní výnosy – darované ochranné pomůcky, testy	158

**Tabulka 22: Vybrané druhy nákladů vynaložených v roce 2021**

Vybrané druhy nákladů	Kč (tis.)
Spotřeba materiálu	332
Spotřeba energií	895
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	486
Opravy	3 591
Ostatní služby	766
Cestovné	16
Mzdové náklady včetně odvodů	26 908
Odpisy	657

Výnosy v roce 2021 ve výši 34 552 tis. Kč byly tvořeny příspěvkem na přímé náklady (poskytnuty z rozpočtu MŠMT), příspěvkem na provozní náklady (poskytnuty z rozpočtu zřizovatele), příspěvkem z FRŠ, z projektu „Šablony pro OACB II.“, z projektu „Erasmus+“, transferovými odpisy a z výnosů dosažených vlastní činností (nájemné, opisy vysvědčení).

Celková hodnota vynaložených nákladů činila 34 542 tis. Kč.

Z provozních prostředků jsme uskutečnili větší opravy nemovitosti: izolaci střechy nad vchodem do budovy, renovaci chodby ve 3. NP historické budovy, opravu havarijního stavu římsy nad vchodem, výměnu nefunkčních otopných těles.

**Tabulka 23: Tvorba a čerpání fondu investic v roce 2021**

Fond investic	Kč (tis.)
Počáteční stav k 1. 1. 2021	97
Tvorba fondu investic	18 539
z toho: Odpisy	351
Příspěvek z FRŠ	3 155
OPŽP SEN	14 451
Převod z RF na FI	582
Čerpání fondu investic	16 545
z toho: OPŽP SEN	13 282
Výměna ležatých rozvodů	2 461
Renovace chodeb v novodobé přístavbě	300
Ostatní velká údržba zařízení budovy	502
Konečný stav k 31. 12. 2021	2 091

**Tabulka 24: Stavy fondů k 1. 1. 2021 a k 31. 12. 2021**

Fond	Stav k 1. 1. (tis. Kč)	Stav k 31. 12. (tis. Kč)
Fond odměn	415	415
Fond kulturních a sociálních potřeb	402	234
Rezervní fond	2 809	2 016
Fond investic	97	2 091

Hospodaření organizace bylo ukončeno ziskem z hlavní činnosti ve výši 9 806,81 Kč. Zisk byl vytvořen výnosy z pronájmu. K 31. 12. 2021 byla provedena inventarizace, při které nebyly zjištěny inventarizační rozdíly. Hospodaření roku 2021 bylo uzavřeno vypořádáním finančního vztahu se zřizovatelem.

České Budějovice 15. 10. 2022

Ing. Lenka Kubátová v. r.  
ředitelka



[www.oacb.cz](http://www.oacb.cz)