

Delirium v čase *koronavirů*

Vašíček Jakub (3.C)



Obsah

Úvod	3
Má třída (3.C)	3
Studium tak trochu jinak	4
Vtipy na odlehčení	5
Válka s koronavirem	6
Vliv koronaviru na ekonomiku	7
„Hrdinové školství“	8



Úvod

Jako by to bylo včera, když jsem se vracel z juniorského mistrovství světa z Nového Zélandu s bronzovou medailí, holou hlavou a přáním mít alespoň měsíční prázdniny, aby mi vlasy stihly dorůst. To jsem ještě ovšem netušil, že si brzy budu přát, abych do školy jít mohl...



Už je to měsíc, co jsme ze školy doma a studujeme u svých monitorů. Toto je mé Delirium v čase koronaviru, přeji příjemné čtení a spoustu zábavy v těchto neveselých dnech.

Má třída (3.C)

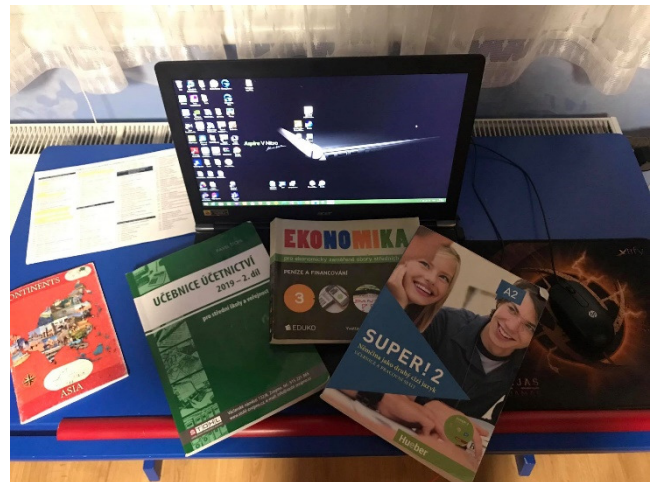


Tak to jsou oni. Moje skvělá třída, která mi teď chybí ze všeho nejvíc! Nemůžu ani napsat, jak rád jsem, že mám za spolužáky zrovna je. Ať už to byl adaptační, lyžařský nebo sportovní kurz, ať už to je jakýkoliv výlet nebo jen obyčejný den ve škole, každá chvíle s nimi je neskutečná jízda a jsem jim velmi vděčný za všechno co pro mě kdy udělali.

Až teď mi dochází, jak skvělá parta jsme. I když se teď nevidáme, tak jsme stále v kontaktu a všichni už se na sebe těšíme!

Studium tak trochu jinak

Ještě před pár týdny by si nikdo z nás ani nedovedl představit, že budeme studovat ze svých domovů a už vůbec ne takovou dlouhou dobu. Výuka probíhá přes internet a musím přiznat, že to není můj šálek kávy.



Někomu by se sice mohlo zdát, že se alespoň vyspíme a máme na splnění zadaných úkolů celý den, ale právě to je můj největší problém. Ano, já se vyspím a mám na školu celý den, jenže díky mé povaze správného Čecha nechám všechny povinnosti na poslední chvíli a pak mi nezbývá nic jiného, než studovat a vypracovávat úkoly pozdě do noci.



Na každého studenta působí tato forma výuky jinak, někdo to zvládá lépe, někdo hůře. Tak jako tak to společně musíme vydržet a věřit, že všechno zlé je pro něco dobré.

Vtipy na odlehčení

TV Nova zařazuje nový pořad „Šije celé Česko“. Předběžným vítězem se zdá být pan Miloš z Vysočiny, který se zašil dokonale.



Děcka, myjte si ruce, jinak chytnete koronavirus. Na ten neumřete, ale na infekčním oddělení není wifi. A to nepřežijete.



Co dnes vaří celé Česko?



Včera jsem byl díky zavřené hospodě doma a povídal si s manželkou. Docela fajn ženská s docela dobrými názory.



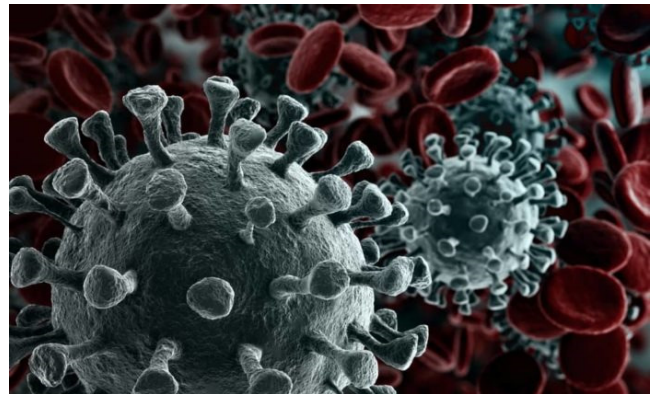
Dřív jsme maskovali prd kašlem, dnes maskujeme kašel prdem.

Válka s koronavirem

V České republice vypukla panika vyvolaná koronavirem už v únoru a projevovala se nákupní horečkou. Nejdříve zmizeli z regálů lékáren roušky a respirátory, později z regálů potravin i trvanlivé potraviny. Spoluobčané se začali připravovat na „horší časy“, na případnou karanténu či hlubší krizi.

Pandemie koronaviru se projevila naplno v březnu. Zpočátku přibývali potvrzené případy nákazy po jednotkách, v druhé polovině měsíce už po desítkách...

10. března vláda zakázala všechny hromadné akce nad 100 osob a uzavřela školy. 12. března vyhlásila pro nejbližších 30 dní nouzový stav, což v praxi znamená operativnější řízení státu a reakce na krizové situace kolem koronaviru.



Následoval zákaz volného pohybu po území České republiky a uzavření našich hranic. A také veškerých provozoven určených pro maloobchodní prodej, s výjimkou potravin, čerpacích stanic, lékáren, a několika mála dalších...

Od 18.3. nosíme všichni na veřejnosti roušku nebo jinou pokrývku nosu a úst.

Koncem měsíce už jsme také měli první oběti na životech...

Aktuálně (k 12. dubnu) máme v republice téměř 6 tisíc potvrzených případů onemocnění, nemoci podlehl 138 nakažených. Zároveň bylo provedeno více než 125 tisíc testů. Vzhledem k poklesu rychlosti

šíření nákazy populací dochází k postupnému uvolňování omezení týkající se maloobchodního prodeje. V příštích týdnech by mělo dojít i na otevírání restauračních zařízení a vybraných služeb...

Vláda chce postupně promožovat (imunizovat) společnost s cílem získat kolektivní imunitu vůči koronaviru. Pomoci by měla také strategie „chytré karantény“, kterou začala testovat na jižní Moravě a postupně by se měla rozšiřovat do více regionů v rámci České republiky.

Vliv koronaviru na ekonomiku



Vzhledem k tomu, že studuji na ekonomické škole, jsem si nemohl nevšimnout dopadů zákeřného viru i v tomto odvětví.

V souvislosti s šířením koronaviru a vyhlášením nouzového stavu došlo v České republice k výraznému omezení či

dokonce zastavení fungování mnoha podnikatelských subjektů a paralýze ekonomiky.

V praxi to znamená ohrožení mnoha set tisíc pracovních míst, výrazné zpomalení ekonomiky odhadované na 5-10% meziroční pokles a dramatický nárůst deficitu státního rozpočtu v řádu stovek miliard korun.

K nejohroženějším odvětvím patří cestovní ruch, restaurační a ubytovací zařízení, maloobchod a doprava.

„Hrdinové školství“

V tomto období všichni přikládají velkou váhu záchranářům v první linii, podle mě bychom ovšem neměli zapomínat i na jiné hrdiny.

Většina lidí se zajímá, jaké má studium z domova dopady na studenty, já jsem se to dnes ovšem rozhodl udělat naopak a na pár otázek jsem se zeptal našich učitelů.

Zde jsou jejich odpovědi:

„Kolik času musíte trávit přípravou na současnou formu vyučování?“

Ing. Renata Dufková: „Přípravou strávím víc času, než když probíhá běžná výuka. Některé informace, které bych při hodině řekla, musím převést do elektronické podoby, a to chvíli trvá. 😊“

Ing. Lenka Kubátová: „Několikaletou praxi výuky účetnictví formou komunikace přímo se žáky jsem musela vyměnit za komunikaci pouze on-line. V této době se připravuji jako začínající učitel. Každá příprava na vyučovací hodinu je nová.“

Mgr. Jitka Michalová: „Nemám to spočítané, ale dodržuji mou pracovní dobu, ráno v sedm hodin sedám k počítači a jsem u něj většinou do těch dvou hodin. Jelikož je celá má rodina také doma, tak mezitím vařím oběd, kontroluji, zda se má dítě věnují také škole, a sleduji aktuální dění na ČT 24. Někdy zasedám ještě večer k počítači, pokud nestihnou opravit veškeré úkoly nebo mě napadne další činnost, kterou bychom v rámci on-line vzdělání mohli vyzkoušet.“

„Jaká je Vaše nejneoblíbenější činnost spojená s on-line výukou?“

Ing. Renata Dufková: „Asi nemám nejneoblíbenější činnost. Jsem vcelku přizpůsobivá 😊😊😊. Aby to ale nevyznělo, že mě tenhle způsob výuky nějak baví. Tak to vážně ne, ale s vědomím toho, že to někdy skončí, se pracuje lépe. 😊“

Ing. Lenka Kubátová: „Při využívání e-mailové komunikace stahování příložených souborů s vypracovanými úkoly. Nyní při využívání Teams je tato činnost daleko příjemnější.“

Mgr. Jitka Michalová: „Kdyby otázka zněla nejoblíbenější činnost, tak to vím, když se sejdeme na konferenci v Teams, já vás slyším mluvit německy, můžeme aspoň takto vzdáleně si povídat a trochu snad se posouvat dále ve vašich komunikativních dovednostech. A má nejneoblíbenější činnost, já ani nevím, já většinou dělám věci, které mě baví, pokud mi něco není zrovna příjemné, snažím se najít alespoň trochu pozitivní stránku, pak to jde lehčeji.“

„Je pro Vás výuka přes počítač více stresující než běžné hodiny? Proč?“

Ing. Renata Dufková: „Výuka přes počítač pro mě není stresující. A v tom je možná ten problém, asi bych už trochu "stresíku" potřebovala. 😊“

Ing. Lenka Kubátová: „Více stresující ne, ale chybí mi bezprostřední zpětná vazba od žáků. Stres ve mě trochu vyvolává pomyšlení, že někteří spoléhají na pomoc ostatních a demotivují se tím k vlastnímu myšlení.“

Mgr. Jitka Michalová: „Do určité míry ano, neustále hledám cesty, jak od vás dostat zpětnou vazbu, abych věděla, že něco funguje dobře, popř. že bychom měli něco změnit. V běžném prezenčním vyučování vidím vaše oči a je mi hned zpětná vazba jasná. Tato práce v on-line prostředí vyžaduje určitou disciplínu pracovní doby, jinak by byl totiž člověk schopný strávit u počítače celý den. Já jsem spíše toho názoru, že musím najít rozložení mezi prací a volnem. Vy to máte asi podobné, většinu z vás na ty naše konference budím a někteří mi i sdělují, že nás sledují z postele v pyžamu.“

„A poslední otázka na odlehčení.“

Už se na mě těšíte? 😊

Ing. Renata Dufková: „Jasně, že těším. 😊😊😊😊😊😊😊“

Ing. Lenka Kubátová: „Raději ne, protože to vypadá na ještě dlouhé těšení, ze kterého by mohlo být soužení. 😊 A to mě vede k přemýšlení o zorganizování video hovorů. 🗣️“

Mgr. Jitka Michalová: „Ano, těším se na Tebe, nejen na Tebe, ale i na ostatní studentky i studenty. Doma se mě ptají, proč jsem někdy smutná. Odpovídají si sami, že mi chybí vyučování.“

Tímto bych chtěl poděkovat všem čtenářům, ale především paní ředitelce Kubátové, paní učitelce Dufkové a paní učitelce Michalové za spolupráci při vytvoření „Deliria v čase koronaviru“.