



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní list

Název školy	Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1
Číslo šablony/číslo sady	32/13
Poř. číslo v sadě	15
Jméno autora	RNDr. Zdeňka Sokolová
Období vytvoření materiálu	Září, 2012
Název souboru	VY_32_INOVACE_13_Matematika_15
Zařazení materiálu podle ŠVP	Matematika, 1. ročník, Obchodní akademie 7 – Lineární funkce, rovnice, nerovnice
Téma	Lineární nerovnice
Druh výukového materiálu	Test – pracovní list určený k testování
Anotace	<p>Materiál obsahuje úlohy na řešení nerovnic a jejich soustav, úlohy na řešení nerovnic v součinném a podílovém tvaru v zadaném oboru proměnné, žáci mají možnost volit různé strategie řešení.</p> <p>Přínos materiálu:</p> <p>a) Z pohledu žáka: zpětná vazba, kontrola správnosti řešení – zpřístupněná správná řešení úloh, stupeň osvojení učiva, korekce chyb, samostatná práce, individuální tempo při procvičování, příprava k maturitní zkoušce z matematiky</p> <p>b) Z pohledu učitele: zpětná vazba, jednotné testy, jednotné hodnocení – porovnání výsledků s výsledky žáků jiných učitelů, sjednocení požadavků a jejich korekce, využití jiné varianty testu pro opravu výsledků, snadnější příprava na výuku, soubor úloh pro generování dalších testů, domácích úkolů</p> <p>Pomůcky: kalkulačka, matematické tabulky</p> <p>Pokyny pro vyučující jsou uvedeny v metodickém listu.</p>
Použitý zdroj	Vlastní zdroj (autor materiálu)

Metodický list

Předmět:	Matematika
Ročník:	1.
Téma:	Lineární nerovnice
Možnost použití:	test znalostí po probrání učiva lineární nerovnice v 1. ročníku, ve cvičení z matematiky ve 4. ročníku opakování před písemnou prací příprava na maturitní zkoušku – základní úroveň ústní zkoušení jednotlivých úloh domácí úkol
Časový rozsah:	30 – 35 minut

Bodování příkladů:

- 1) 3 body (řešení nerovnic, množina řešení)
- 2) 3 body (tabulka nebo diskuze, množina řešení)
- 3) 4 body (definiční obor, tabulka nebo diskuze, množina řešení)
- 4) 4 body (definiční obor, úprava nerovnice, tabulka nebo diskuze, množina řešení)

Celkem: 14 bodů

Známkování:	14 – 12,5	bodů	1
	12 – 10,5	bodů	2
	10 - 7	bodů	3
	7 – 3,5	body	4
	3 – 0	bodů	5

Žákům lze řešení zpřístupnit po jednotlivých příkladech nebo jako celek.

I.

[Výsledky:](#)

1) Řešte v \mathbb{Z} soustavu nerovnic $-x + 7 \leq 3x - 5 \leq x + 11$

[Řešení:](#)

2) Řešte v \mathbb{R} nerovnici: $(x - 3) \cdot (x + 4) < 0$

[Řešení:](#)

3) Řešte nerovnici: $\frac{2x+5}{x-4} > 0, \quad x \in \langle -6, 8 \rangle$

[Řešení:](#)

4) Řešte v \mathbb{R} nerovnici: $\frac{2x-1}{x+3} \leq 2$

[Řešení:](#)

II.

1) Řešte v \mathbb{Z} soustavu nerovnic $-2x + 11 \leq 5x + 4 \leq 3x + 10$

[Řešení:](#)

2) Řešte v \mathbb{R} nerovnici: $(2x + 4) \cdot (x - 1) \geq 0$

[Řešení:](#)

3) Řešte nerovnici: $\frac{x+3}{3x-4} > 0, \quad x \in (-4, 10)$

[Řešení:](#)

4) Řešte v \mathbb{R} nerovnici: $\frac{3x+2}{x-2} \geq 3$

[Řešení:](#)