



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Výukový materiál pro předmět

### MATEMATIKA 4. ročník

Reg. č. projektu:	CZ.1.07/1.1.10/01.0007
Název projektu:	<b>Tvorba výukových materiálů pro žáky podle ŠVP</b>
Název příjemce:	<b>Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1</b>
Klíčová aktivita:	Využití ICT ve výuce matematiky
Použitá literatura:	Seznam použité literatury je uveden v souboru MAT_4_Literatura.

#### 4.1.8 Užití aritmetické posloupnosti – neřešené příklady

- 1) Jaká je teplota v dole 1015 m pod povrchem , víme – li, že teplota země přibývá o  $1\text{ }^{\circ}\text{C}$  na 33 m hloubky, a je-li v hloubce 25 m stálá teplota  $+9\text{ }^{\circ}\text{C}$  ?
- 2) Dělník vyrobí za směnu 26 součástek. Kdyby zvyšoval svůj výkon o jednu součástku, kolik součástek by vyrobil za 15 dní?

- 3) Ve sportovní hale jsou místa k sezení pro diváky ve 25 řadách. V nejnižší řadě je 800 sedadel, v nejvyšší řadě je 2504 sedadel. Kolik je v hale celkem sedadel, jestliže počet sedadel vzrůstá od nejnižší po nejvyšší řadu vždy o stejnou hodnotu?
- 4) V obchodě staví propagační pyramidu z plechovek. Kolik plechovek bude na stavbu potřeba, když v nejnižší vrstvě je 25 plechovek a každá další řada obsahuje o jednu plechovku méně?

- 5) Multikino pojme 1200 diváků. První řada pojme 40 diváků a každá následující řada o 4 diváky více. Kolik řad sedadel má toto multikino?

## **Použitá literatura**

Janourová, E. – Janura, M.: Matematika, průvodce učivem základní a střední školy. Rubico, Olomouc 1999.

Boucník P. – Herman J.: Odmaturuj z matematiky 3. DIDAKTIS Praha 2004.

Čermák P. – Červínková P.: Odmaturuj z matematiky. DIDAKTIS Praha 2002.

Huťka V. – Cirjak M.: Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU 7. část.

SPN Praha 1986.