

V textu vyhledejte výroky a napište jejich negaci:

Ve škole proběhla anketa o vyučovacích předmětech. *Ve škole **neproběhla** anketa o vyučovacích předmětech.*

Dotazováno bylo minimálně 50 žáků. *Dotazováno bylo **nejvýš 49** žáků.*

Někteří žáci odmítali odpovídat na anketní otázky. ***Nikdo neodmítal** odpovídat na anketní otázky.*

Čeho se báli? **není výrok**

Žáci mohli vybrat nejvýš tři oblíbené předměty. *Žáci mohli vybrat **aspoň 4** oblíbené předměty.*

Mezi oblíbenými předměty byla MAT a CJL. *Mezi oblíbenými předměty **nebyla** MAT **nebo** CJL.*

Mezi nejméně oblíbené předměty zařadili žáci FYZ nebo CHE. *Mezi nejméně oblíbené předměty **nezařadili** žáci FYZ **ani** CHE.*

Kdyby si žáci mohli předměty vybírat, určitě by si nevybrali statistiku nebo dějepis. *Žáci si mohli předměty vybírat **a** určitě si **vybrali** statistiku **a** dějepis.*

Všichni označili jako důležité cizí jazyky. ***Někteří neoznačili** jako důležité cizí jazyky.*

Nejvíce oceňují angličtinu a francouzštinu. *Nejvíce **neoceňují** angličtinu **nebo** francouzštinu.*

Co se jim nelíbí na němčině? **není výrok**

Někteří žáci se domluvili a přednesli ředitelce návrh na úpravu učebního plánu. ***Nikdo se nedomluvil nebo nepřednesl** ředitelce návrh na úpravu učebního plánu.*

Chtějí upravit počet předmětů na nejvýš 8 nebo ve 4. ročníku chtějí studovat jen odborné předměty. *Chtějí upravit počet předmětů na **aspoň 9 a** ve 4. ročníku **nechtějí** studovat jen odborné předměty.*

Vzdělání má smysl jen tehdy, když zvládneme všechny potřebné předměty. *Vzdělání má smysl **a** nezvládneme **aspoň 1** potřebný předmět **nebo** vzdělání **nemá** smysl **a** zvládneme všechny potřebné předměty.*

[Zpět](#)